

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МК ИнгГУ

_____ Л.Б. Наурбиева

«22»_ 05__2024_г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

ОГСЭ.03. Безопасность жизнедеятельности

Специальность

**34.02.01. Сестринское дело
(базовая подготовка)**

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Пояснительная записка

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих **ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности**.

ФОС разработаны в соответствии требованиями ПООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочей программы **Безопасность жизнедеятельности**.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

- имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 - перечня военно-учетных специальностей
 - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</i>			
1.	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.	Устный опрос, тест
2.	Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.	Устный опрос, тест, сообщение, реферат
3.	Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.	Устный опрос, тест, сообщение
<i>Раздел 2. Основы военной службы</i>			
4.	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.	Тест, реферат
5.	Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.	Устный опрос, тест, сообщение, реферат
6.	Тема 2.3. Военная обязанность в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.	Устный опрос, тест, сообщение, реферат
7.	Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.	Устный опрос, тест, реферат
8.	Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.	Устный опрос, тест, сообщение, реферат
9.	Тема 2.6. Медицинское	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК	Устный опрос, тест,

	обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.	сообщение, реферат
--	--	---	--------------------

3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы сообщений
5	Курсовая работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы для подготовки к зачету

4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Вопросы для устного контроля:

1. Какой закон определяет основы обороны государства?
2. Что является основой обороны государства?
3. Основная обязанность гражданина в области обороны государства?

4. Какое ведомство руководит обороной государства?
5. Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?
6. Виды Вооруженных сил РФ?
7. Каков порядок призыва граждан на военную службу?
8. Виды поступления на военную службу?
9. Что такое альтернативная служба?
10. Какой срок прохождения военной службы?
11. Средства индивидуальной и коллективной защиты
12. Характеристика защитных сооружений
13. Характеристика средств индивидуальной защиты
14. Что относится к ЧС природного характера?
15. Как делятся ЧС природного характера?
16. Что относится к ЧС техногенного характера?
17. Что такое авария?
18. Что такое катастрофа?
19. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС
20. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС
21. Взрывоопасные объекты, типичные поражения
22. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.
23. Основные принципы защиты от оружия массового поражения
24. Основные способы защиты от оружия массового поражения
25. Средства защиты
26. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы
27. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.

Тестовые задания:

1. Военная служба исполняется гражданами:

- 1) только в Вооруженных Силах РФ
- 2) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны
- 3) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях

2. Граждане РФ проходят военную службу:

- 1) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- 2) только в добровольном порядке (по контракту);
- 3) только по призыву, по достижении определенного возраста

3. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву

на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, - это

- 1) воинский контроль
- 2) воинский учет
- 3) учет военнослужащих

4. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется

- 1) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
- 2) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
- 3) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет

5. Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав

- 1) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- 2) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты
- 3) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)

6. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин

- 1) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
- 2) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уваж
- 3) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине

7. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата

- 1) утеря повестки военного комиссариата
- 2) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности
- 3) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина

8. Присвоение воинских званий высших офицеров производится

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Советом Безопасности Российской Федерации

3) министром обороны Российской Федерации

9. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:

1) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры

2) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры. Старшие офицеры, высшие офицеры

3) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы

10. Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:

1) рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос

2) рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос, младший сержант, старшина 3-й статьи

3) рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат

11. Дополните предложение. Воинская обязанность-)-то...

1) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

2) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

3) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

12. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

1) отсрочку от военной службы;

2) призыв на военную службу;

3) прохождение военной службы;

4) военное обучение;

5) призыв на военные сборы и их прохождение.

13. Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- 1) моральная и материальная ответственность;
- 2) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- 3) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- 4) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

14. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- 1) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- 2) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военнопатриотических объединениях;
- 3) членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
- 4) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- 5) прохождение медицинского освидетельствования.

15. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- 1) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- 2) по личному желанию гражданина;
- 3) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- 4) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

16. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- 1) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- 2) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- 3) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- 4) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

17. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- 1) не следует скрываться от службы;
- 2) не следует переутомляться;
- 3) следует беречь своё здоровье;
- 4) следует принять военную присягу

18. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- 1) от 16 до 18 лет;
- 2) от 18 до 27 лет;
- 3) от 28 до 32 лет;
- 4) от 33 до 35 лет.

19. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:

- 1) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;
- 2) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;
- 3) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)
- 4) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

20. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

- 1) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
- 2) респиратор;
- 3) убежище, противорадиационное укрытие.

21. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

- 1) защитные сооружения;
- 2) противорадиационные укрытия;
- 3) убежища.

22. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

- 1) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
- 2) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
- 3) средства фильтрующего и изолирующего типа.

23. По назначению респираторы делятся на:

- 1) промышленные, военные, медицинские, спортивные;
- 2) фильтрующие и изолирующие;
- 3) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

24. К коллективным средствам защиты относятся:

- 1) противогазы;
- 2) респираторы;
- 3) убежища;
- 4) средства защиты кожи;
- 5) противорадиационные укрытия (ПРУ).

25. К простейшим укрытиям относится:

- 1) противорадиационное укрытие;
- 2) шалаш;
- 3) перекрытая щель;
- 4) убежище;
- 5) метро.

26. В АИ-2 противоболевой препарат находится в ...

- 1) гнезде №1,
- 2) гнезде №2,
- 3) гнезде №3,
- 4) гнезде №4,
- 5) гнезде №5,
- 6) гнезде №6

27. В АИ-2 антидот при отравлении ФОВ находится в ...

- 1) гнезде №1,
- 2) гнезде №2,
- 3) гнезде №3,
- 4) гнезде №4,
- 5) гнезде №5,
- 6) гнезде №6

В АИ-2 противобактериальное средство №2 находится в ...

- 1) гнезде №1,
- 2) гнезде №2,
- 3) гнезде №3,
- 4) гнезде №4,
- 5) гнезде №5,
- 6) гнезде №6

28. В АИ-2 радиозащитное средство №1 находится в ...

- 1) гнезде №1,
- 2) гнезде №2,
- 3) гнезде №3,
- 4) гнезде №4,
- 5) гнезде №5,

б) гнезде №6

29. Обезболивающее средство из шприц-тюбика вводят ...

- 1) внутривенно,
- 2) подкожно,
- 3) внутримышечно,
- 4) внутривенно,
- 5) внутриартериально,
- б) внутрисердечно.

30. Чем характеризуется каждая ЧС?

- 1) Химической сущностью
- 2) физической сущностью
- 3) своими, только ей присущими причинами возникновения
- 4) особенностями воздействия на человека и среду обитания

31. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- 1) на природные и техногенные
- 2) на экологические
- 4) на биолого-социальные
- 5) на военные

32. Что является основным источником ЧС природного характера?

- 1) магнитные бури
- 2) антропогенное воздействие
- 3) стихийные бедствия
- 4) биологические процессы

33. Что такое чрезвычайная ситуация?

- 1) особо сложное социальное явление

- 2) определенное состояние окружающей природной среды
- 3) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

34. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- 1) беда
- 2) авария
- 3) коллапс
- 4) катастрофа

35. Что представляет собой транспортная авария?

- 1) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- 2) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- 3) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- 4) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

36. Что принято понимать под эпидемией?

- 1) одиночное распространение в пределах определенного региона заразных болезней среди животных
- 2) медленное распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди животных
- 3) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей
- 4) быстрое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей

37. Что представляет собой военная ЧС?

- 1) политическая обстановка на определенной территории
- 2) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы
- 3) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые нанесли или могут нанести ущерб здоровью людей и окружающей природной среде и вызвали нарушение нормальных условий жизнедеятельности населения.

38. Как подразделяются военные ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий?

- 1) на локальные и местные

- 2) на местные и районные
- 3) на территориальные и региональные
- 4) на федеральные и глобальные

39. Что такое очаг поражения?

- 1) территория, на которой произошла ЧС
- 2) территория, на которую воздействуют факторы ЧС
- 3) территория, на которую воздействуют вредные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями
- 4) территория, на которую воздействуют опасные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями

40. Авария - это:

- 1) Нарушение производственного процесса или нанесение ущерба окружающей среде.
- 2) Опасное происшествие на промышленном объекте или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей, повреждение или
- 3) уничтожение оборудования, механизмов, транспортных средств, сырья и готовой продукции.
- 4) Все перечисленные пункты.

41. Стихийное бедствие- это:

- 1) Разрушительное природное и природно-антропогенное явление, в результате которого может возникнуть или возникает угроза жизни и здоровью людей.
- 2) Разрушение или уничтожение материальных ценностей, элементов окружающей природной среды, угроза жизни и здоровью людей.
- 3) Все ответы верны

42. Чрезвычайная ситуация - это:

- 1) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут привлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери, нарушение жизнедеятельности людей.
- 2) Обстановка в регионе, которые могут привлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери, нарушение жизнедеятельности людей.
- 3) Катастрофы, стихийные бедствия, а также нарушение

жизнедеятельности людей.

43. Природная катастрофа - это:

- 1) Стихийные бедствия особо крупных масштабов и с наиболее тяжкими последствиями, сопровождающиеся необратимыми изменениями ландшафта и других компонентов окружающей среды.
- 2) Изменения ландшафта и других компонентов окружающей среды
- 3) Стихийные бедствия особо крупных масштабов.

44. Чрезвычайные ситуации (ЧС) по виду делятся:

- 1) Природные ЧС, техногенные, биолого - социальные, крупно - масштабные.
- 2) Природные ЧС, техногенные, биолого - социальные, террористическая угроза.
- 3) Техногенного характера, крупно - масштабные, террористическая угроза.

45. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по масштабу подразделяются:

- 1) Объектовые, зональные, сельскохозяйственные, городские, региональные, федеральные.
- 2) Локальные, муниципальные, межмуниципальные, федеральные, всероссийские.
- 3) Локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

46. Наводнение - это:

- 1) Затопление водой местности в результате подъема уровня воды.
- 2) Ветровой нагон воды, при заторах и других явлениях.
- 3) Обильный приток воды в период снеготаяния или ливня.
- 4) Все перечисленные случаи.

47. Если ураган, буря или смерч застал вас на открытой местности, необходимо:

- 1) укрыться под деревом.
- 2) укрыться в канаве, яме, лечь на дно углубления и прижаться к земле.
- 3) укрыться в фундаментом или внутреннем помещении на первых этажах кирпичных домов.

48. Опасность селей не только в их разрушительной силе, но и

- 1) во внезапном их возникновении.
- 2) в их самой активности.
- 3) в их систематических толчках.

49. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

- это:

- 1) бактериологическое оружие;
- 2) химическое оружие;
- 3) ядерное оружие;
- 4) лазерное оружие.

50. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик

- 1) Роберт Оппенгеймер;
- 2) Антуан Беккерель;
- 3) Жан Жак Руссо;
- 4) Жерар Монтестье.

51. Первые испытания ядерного оружия произошли

- 1) 16 июля 1945г;
- 2) 27 декабря 1918г;
- 3) 6 августа 1942г;
- 4) 9 мая 1941г.

52. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

- 1) ударная волна;
- 2) радиоактивное заражение;
- 3) световое излучение;
- 4) электромагнитный импульс.

53. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- 1) ударная волна;
- 2) радиоактивное заражение;
- 3) световое излучение;
- 4) все ответы верны

54. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- 1) проникающая радиация;
- 2) электромагнитный импульс;
- 3) световое излучение;
- 4) радиоактивное заражение.

55. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

- 1) противогаз, респиратор;

- 2) преграды, не пропускающие свет;
- 3) общевойсковой защитный комплект;
- 4) убежища и укрытия.

56. Проникающая радиация - это;

- 1) поток радиоактивных протонов;
- 2) поток невидимых протонов;
- 3) поток гамма-лучей и нейтронов;
- 4) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

57. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

- 1) противогаз, респиратор;
- 2) преграды, не пропускающие свет;
- 3) общевойсковой защитный комплект;
- 4) убежища и укрытия.

60. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

- 1) дегазацию;
- 2) дезактивация

61. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- 1) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- 2) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- 3) на голову пострадавшему положить холод;
- 4) вызвать врача.

62. Что в себя включает подготовка к эвакуации?

- 1) сбор документов, денег и ценных вещей
- 2) сбор однодневного запаса продуктов и воды
- 3) упаковка теле- и аудиоаппаратуры для их дальнейшего перемещения на пункт эвакуации
- 4) ничего. Необходимо просто сидеть в доме и слушать сообщения местных органов управления

63. Загрязнение местности и находящихся в ней объектов радиоактивными веществами называется

- 1) дозой радиации
- 2) радиоактивным загрязнением
- 3) радиоактивным облаком
- 4) радиоактивным облучением

64. После получения сообщения через средства оповещения о возможной радиационной опасности, населению рекомендуется

- 1) защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты
- 2) сесть на землю и подумать, что делать дальше
- 3) укрыться в помещении или защитном сооружении
- 4) бежать домой, доедая по пути все имеющиеся продукты питания

65. Основной способ оповещения населения - это

- 1) передача сообщения по местной радиотрансляционной сети, радиовещательной станции или телевидению
- 2) передача сообщения посредством СМС оповещения
- 3) криками "А-а-а-а..."
- 4) передача сообщения почтовым голубем

66. Что такое радиоактивность?

- 1) Это способность некоторых веществ испускать вредные излучения
- 2) Это явление самопроизвольного превращения одних атомных ядер в другие, сопровождаемое испусканием частиц и электромагнитного излучения
- 3) Это явление, позволяющее использовать ядерную энергию в мирных целях

67. Что такое радиационноопасный объект?

- 1) Это любой объект, содержащий радиоактивные вещества
- 2) Это объект, подвергшийся радиоактивному загрязнению
- 3) Это объект, на котором используют, хранят, перерабатывают или транспортируют радиоактивные вещества

68. Что такое радиационная авария?

- 1) Это выброс радиоактивных веществ в окружающую среду
- 2) Это нарушение деятельности какого-либо РОО
- 3) Это авария на радиационноопасном объекте, которая приводит к выбросу или выходу радиоактивных продуктов или появлению ионизирующих излучений в количествах, превышающих установленные нормы для данного объекта

69. Что из перечисленного не является РОО?

- 1) Места утилизации кораблей ВМФ
- 2) Предприятия нефтедобывающей промышленности
- 3) Предприятия по добыче урана
- 4) Исследовательские ядерные реакторы

70. В зоне радиоактивного заражения человек облучается и у него может возникнуть:

- 1) отравление;
- 2) поражение опорно-двигательного аппарата;
- 3) лучевая болезнь;
- 4) головная боль

Темы рефератов, сообщений:

“История Российской Армии”.

“Виды противогазов”.

Виды индивидуальных и коллективных средств защиты”

“Действия населения при террористической угрозе” “Терроризм - угроза для общества”.

“Радиационно опасные объекты” “Химическое оружие”

“Поражающие факторы ядерного оружия”

4.2. Материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине (дифференцированному зачету)

1. Классификация современных видов вооружения.
2. Терроризм. Виды террора. Борьба с терроризмом в современном обществе.
3. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ.
4. Зоны заражения и очаги поражения.
5. СДЯВ, действие на организм.
6. Радиационноопасные объекты (РОО). Основные опасности на РОО.
7. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО.
8. Внешнее и внутреннее облучение, понятие, опасность для человека.
9. Категории последствия при лучевых поражениях. 10. Защитные сооружения, их назначение.
11. СИЗ, классификация.
12. Основные положения и правила пользования противогазом ГП-5.
13. Классификация ЧС мирного времени.
14. Классификация ЧС техногенного происхождения.
15. Средства и способы защиты населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.
16. Оказание первой помощи в ЧС.
17. Очаг биологического поражения, характеристика.

18. Очаг ядерного поражения: понятие, характеристика.
19. Поражающие факторы ядерного оружия. Принципы защиты населения. Действие на организм.
20. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
21. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
22. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
23. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
24. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
25. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийноопасных химических веществ.
26. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
27. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.
28. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.
29. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
30. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
31. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
32. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
33. Основы сердечно-легочной реанимации.
34. Медицинские средства индивидуальной защиты.
35. Первая помощь при травматических повреждениях.
36. Первая помощь при ранениях.
37. Первая помощь при кровотечениях.
38. Первая помощь при термических поражениях.
39. Первая помощь при отравлениях.
40. Первая помощь при поражении молнией и электрическим током.

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка /зачет
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	<i>«отлично» / зачтено</i>
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	<i>«хорошо» / зачтено</i>
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	<i>«удовлетворительно» / зачтено</i>
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится	<i>«неудовлетворительно» / незачтено</i>

	студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	
--	--	--

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоённости компетенции	Результаты освоённости компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса), защиты рефератов, сообщений; тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме защиты курсовой работы. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

- **сообщение** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.
- **устный опрос** - устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.
- **тест** - позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.
- **реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора

источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

Курсовая работа - проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Проходит в устной форме в виде презентации по вопросам итогового контроля. При выставлении результата учитывается уровень приобретенных компетенций студента.